

8Á Oahppanplána v. 47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat					
1.	08:20- 09:20	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	English LM	English HJH	No2 BAU	No2spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG
2.	09:30- 10:30	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	No2 BAU	Matematihkka JIS	Musihkka LM	Matematihkka JIS				
3.	10:2- 11:2	Servodatfága BAU	Vuodjan BJ	Duodji EMSH	Duodji BJ	English LM	Ut.valg JIS	Finsk LM			
4.	12:00- 13:00	Krle BAU	Luonddu- fága JGJ	Finsk LM	Duodji EMSH	Duodji BJ	Luonddu- fága JGJ	Servodatfága BAU			
5.	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Matte JIS	Matte JGJ		Lašmohallan JN					

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.47		Servodat geahččaleapmi			
v.48		Sámegiell- mitalus mas váilot čállinmearkkat!			
v.49		Sámegiella-gram Dássemolsašupmi			

Informasjon / Diedut

- Oahppi- ja váhnenságastallan vahkku 47-48, muitet skovvi deavddit ja máhcahit fas BAUi
- Vahkku 50 lea juvvalunša 13/12 dii 11.00-12.00

Berit Astrid Utsi berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no Tlf.:922 06 512

Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Jan Gunnar Johansen jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no

Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Børge Johansen brgejohansen@karasjok.kommune.no

Sámejiella 1

Berit Astrid Utsi

Ulbmil:

- Mo hukset teavstta?
- Máhttit čállit/bargat proseassačállima vuodul.
- Máhttit logga čállit.
- Diehtit ja oahppat mii lea referáhtta ja raporta.
- Oahppat čállit iešguđetlágan referáhtaid ja raporta

47.v	-Šuvva 1 (vuoss 21/11) -Hárjehusat I (maŋgeb 22/11) -Romána (bearj 25/11) : Luottat muohttagis	-Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” -Joatkit hárjehusaiguin siiddu 35-39. Oahppi ferte dárkilit lohkat sániid mat leat kássaide siste! Ráhkanit geahččaleapmái v 49! - Lohkat jitnosit s. 38-49, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!
48.v	- Geahččaleapmi (vuoss 28/11)-áddejupmi-Šuvva 1 -Hárjehusat I (maŋgeb 29/11) -Romána(bearj 1/12) : Luottat muohttagis	- Muihtalus masa bidjat rihkku ja čuoggá! -Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” -Joatkit hárjehusaiguin siiddu 35-39. Oahppi ferte dárkilit lohkat sániid mat leat kássaide siste! Ráhkanit geahččaleapmái v 49! - Lohkat jitnosit s.49-57 , jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!
49.v	-Šuvva 1 (vuoss 5/12) -Geahččaleapmi grammatihkka(maŋgeb 6/12) Hárjehusat I siiddu23-45 Váldogirjjs s.28-37 -Romána (bearj 9/12) : Luottat muohttagis	--Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” -Guovddáškonsonánttat geahččaleapmi - Lohkat jitnosit s. 58-68, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat:

- Mii lea geavahusoahppa
- Mo geavahusservodat lea ovdánan.
- Man láhkai min geavahus lea gitta min eallinvuogis ja árvomáilmmis.
- Makkár rievtit ja geatnegasvuodát mis leat golaheaddjin

V47	-Servodatoahppu 8-10 -Maŋgeb 22/11 -Bearjadat 25/11	-Geahččaleapmi árbevirolaš máhttu s.305-335 -Geavahus, ekonomija ja globaliseren s.251-257 + bargobihtát s.257
V48	-Vuoss 28/11 -Bearj 2/12	- Buorredilli- ja geafivuohhta s. 258-266 + Muittát go? S 266 -Čoahkkáigeassu s.267 + vástidit gažaldagaid s.267 Válljet ovtta ”Čiekŋudeapmi” bargobihtta s. 268. Dás bargat párrabarggu!
V49	-Vuoss 5/12 -Bearj 9/12	-Gárvvistit bargobihtta! -Ovdanbuktit earáide, njálmálažžan!

ROEE /KRLE– læreverker: skolen.cdu.no

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat**Kjennskap til religioner og livssyn**

- kjenne til noen av de felles historiene for jøder, kristne og muslimer

Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder

- kunne diskutere hvorfor vi kan kalle både jøder, kristne og muslimer Abrahams barn

➤ Arbeidsmåter: Lese, skrive, diskutere, reflektere og utforske

v.47 Duor.24/11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Almmi speadjal ➤ Oahppit leat válljen guokte oskkoldaga 	➤ Njálmálaš ovdánbuktin
v.48 Duor.1/12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historien om Abraham fra det gamle testamentet ➤ Historien om Abraham fra muslimsk tradisjon <p>Pakten</p>	skolen.cdu.no Intro. Hva er en pakt? Finn paktstegnet! En Gud. Fagord. Husker du? Oahppit
v.49 Duor.8/12		➤ skolen.cdu.no Historien om Abraham. Lag en tegneserie! Abraham som profet. Hva husker du?

Norsk 2 - læreverker: skolen.cdu.no

Berit Astrid Utsi

Læringsmål :

- å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord
- å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler
- å kunne snakke om grafiske romaner
- å kunne lage enkle tegneserier

U47	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The Urban Legend ➤ Diktat 	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intro ➤ Lær å lag en helt ➤ Lag en helt ➤ Lag en skurk ➤ Les The Urban Legend
U48	➤ Grafiske romaner	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grafiske romaner ➤ Hva husker du om grafiske romaner? ➤ Utdrag fra en grafisk roman ➤ Skriv om Trusselen fra dypet! ➤ Vurder en grafisk roman
U49	➤ Hamsun og sult	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hamsun og sult ➤ Beskriv hovedpersonen ➤ Sammenlikne tekst og tegneserie
Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.		

ENGLISH – The United Kingdom and Britain

Lotta Mannila

Læringsmål:

U	➤	➤
U	➤	➤
U	➤	➤

Matematihkka

Jan Idar Somby

Læringsmål: Arbeide med regnealgoritimer, addere, subtrahere, multiplisere og subtrahere.

U 47	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.2 - Viktig at elevene ser forelesningene)
U 48	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.3 - Viktig at elevene ser forelesningene)
U 49	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.4- Viktig at elevene ser forelesningene)

Utdanningsvalg

Jan Idar Somby

Læringsmål:

U 47	➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.
U 48	➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.
U 49	➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.

Luonddufága

Oahpat planehta birra

Jan Gunnar Johansen

➤ Eanan – ealli plahta	➤ Bargobihtát siidu 57
------------------------	------------------------

v. 48	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lohkat siidu 52 – 56 ➤ Ohcat dieđuid neahtas. 	
v.49	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Heakkalaš historjá eatnamis. ➤ Lohkat siidu 58 ➤ Ohcat dieđuid neahtas. 	➤ Bargobihátát siidu 73
v.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evulošuvnaoahpa ➤ Lohkat siidu 73 rájes 	➤ Bargobihátát siidu 80

Svømming		Lars Nils Gaup & Tina S.Eira
Læringsmål:		
47	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Varierte svømmeteknikker: sidesvømming med saksebeinspark ➤ Svømme en lengre distanse: Elevene setter seg et mål ut fra egne forutsetninger og egne forventninger. Målet kan f.eks være å svømme en distanse (eller et tidsintervall) med en eller flere eller en variasjon grunnleggende eller varierte svømmeteknikker på magen,siden eller under vann og eller ryggen. 	https://svommedyktig.no/ressurser/vann-tilvenning-og-svomming/8.-10.-trinn/varierte-svommeteknikker/sidesvomming-msaksebeinspark/
48	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Varierte svømmeteknikker: sidesvømming med saksebeinspark ➤ Svømme en lengre distanse: Elevene setter seg et mål ut fra egne forutsetninger og egne forventninger. Målet kan f.eks være å svømme en distanse (eller et tidsintervall) med en eller flere eller en variasjon grunnleggende eller varierte svømmeteknikker på magen,siden eller under vann og eller ryggen. 	➤ https://svommedyktig.no/ressurser/van-tilvenning-og-svomming/8.-10.-trinn/varierte-svommeteknikker/sidesvomming-msaksebeinspark/
49	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Varierte svømmeteknikker: Forøvelser til crawlending ➤ Svømme en lengre distanse: Elevene setter seg et mål ut fra egne forutsetninger og egne forventninger. Målet kan f.eks være å svømme en distanse (eller et tidsintervall) med en eller flere eller en variasjon grunnleggende eller varierte svømmeteknikker på magen,siden eller under vann og eller ryggen. 	➤ https://svommedyktig.no/ressurser/van-tilvenning-og-svomming/8.-10.-trinn/varierte-svommeteknikker/forovelsertil-crawlending/

Kroppsøving		John Nystad
Læringsmål:		
U	➤	

U	➤	➤
U	➤	➤
	Husk å ta med eget skift med treningstøy til timene i hallen.	



DUODJI 8á.8a

Vahkku 47-51

Leat molsun joavkkuid. Joavku 1 lea sirdán dipma duojis garra duoddjái. Ja joavku 1 lea dál dipma duojis gitta vahkkui 51.

Redesign ja guorrut báiddi /biktasa maid váldibehtet mielde ruovttus.

Čoarvvis//dahkat boaluid.

Leat gorron hearvabáddiid. Muorra namaid ja mierkái biktasiidda.

